

Masih Ada Sinar di Menara Gading

Oleh:

Dr Kamaruddin bin Yaakob
Universiti Sultan Azlan Shah

18 Julai 2017 (Selasa) masa 5 petang.

Aina termenung merenung jendela. Langit yang mendung seperti hatinya yang turut mendung teringat keratan akhbar semalam yang bertajuk **“Pelajar Kolej Vokasional Tiada Peluang ke Menara Gading.”**

“Apakah nasib diriku?” Aina berkata dalam hati.

Gambaran menara gading semakin suram dan kelam. Keputusan peperiksaan yang cemerlang di Kolej Vokasional Manjung seakan-akan tiada maknanya. Aina merasakan masa depannya makin suram. Sesuram hatinya yang berkecamuk. Cita-citanya untuk ke menara gading hancur bagaikan kaca terhempas ke batu.

“Siapakah yang boleh membantu?” Detik hatinya.

“Apakah tiada universiti yang sudi menerima lulusan vokasional?”

Cita-citanya yang menggunung tinggi tiba-tiba terhenti seperti jasad yang kehilangan nyawa.

“Gregg, gregggg!!!” Telefonnya bergetar.

“Aina, esok wakil Universiti Sultan Azlan Shah akan datang ke sini”, terdengar suara Ayu rakan seperjuangan di Kolej Vokasional Manjung.

“Ada peluang kepada lulusan Diploma Vokasional!” katanya girang.

“Eh! Betul ke ni?” Tanya Aina.

“Ye, betul,” jawab Ayu pantas.

“Entah, esok kita ke dewan kolej, nama wakil USAS tu Dr Kamaruddin Yaakob,”

“Baik saya pasti hadir!” jawab Aina bersemangat.

19 Julai 2017 (Rabu) 3.30 petang di Dewan Kolej Vokasional Manjung

“Selamat petang semua,” kata Profesor Madya Suhaimi Saidin

“Saya dan Dr Kamaruddin Yaakob dari Universiti Sultan Azlan Shah datang ke sini untuk memberi peluang sambung belajar kepada anda semua,” katanya tegas dengan wajah yang berseri.

“USAS merupakan universiti terbaru dan mempunyai 5,000 orang pelajar,”

“Datanglah ke sini, kami sedia menanti anda,” kata Prof Suhaimi.

Semua bertepuk tangan. Wajah Aina kembali ceria.

“Betulkah ini?” katanya dalam hati.

Aina bertambah gembira.

“Syaratnya mestilah lulus cgpa 3.33 subjek akademik dan 3.67 subjek vokasional di samping kepujian Bahasa Melayu,” katanya.

“Surat tawaran kita beri esok dan hantar dengan tangan kepada Kolej Vokasional terlibat,” Berita baik tersebar ke seluruh pelosok Negeri Perak. Grup “Whatsapp” Kaunselor vokasional Perak diwujudkan. Aina juga mendapat mesej daripada kaunselornya.

“Tahniah Aina! Anda layak,” kata kaunselornya.

Cuaca petang Jumaat ini juga sungguh cerah tidak seperti kelmarin yang mendung. Cuaca hari ini secerah hatinya yang berbunga-bunga.

“Alhamdulillah,” ucap Aina.

Terbayang-bayang menara gading dalam benak hatinya. Rupa-rupanya masih ada sinar di menara gading.

SOALAN:

1. Apakah faktor-faktor yang menarik perhatian pelajar KV untuk sambung belajar peringkat sarjana muda di USAS?
2. Jelaskan halangan-halangan kepada pelajar KV untuk belajar di USAS?
3. Huraikan langkah-langkah untuk mempromosi USAS kepada pelajar KV.
4. Apakah keuntungan pengambilan pelajar Diploma Vokasional terhadap USAS?
5. Jelaskan implikasi kewangan terhadap USAS berhubung pengambilan pelajar Diploma Vokasional?

UNIVERSITY SULTAN AZLAN SHAH

CASE STUDY

1.0 NICHE AREA OF CASE STUDY

- ☐ Management
- ☒ Marketing
- ☐ Accounting
- ☐ Finance
- ☐ Entrepreneurship
- ☐ Economy
- ☐ Human Resources Management
- ☐ Decision Science
- ☐ Others: Please state _____

2.0 INTRODUCTION

Case Title	Kajian Kes Pengambilan Pelajar Diploma Vokasional ke Universiti Sultan Azlan Shah
Author (s)	Dr Kamaruddin bin Yaakob
Contact Number	013-5255972
E-mail	drkays@gmail.com
Institution	Universiti Sultan Azlan Shah, Kuala Kangsar
Address	Bukit Chandan, 33000 Kuala Kangsar

3.0 BACKGROUND OF COURSE

Course	Penyelidikan Pemasaran
Course Learning Outcomes	1. Memahami asas penyelidikan pemasaran 2. Memahami teknik-teknik pemasaran 3. Memahami cabaran-cabaran pemasaran
Section/Chapter Course	Bab 3
Section/Chapter Learning Outcomes	1. Memahami asas penyelidikan pemasaran 2. Memahami teknik-teknik promosi 3. Memahami cabaran-cabaran pemasaran

4.0 SETTING OF CASE

Geographic	Negeri Perak
Name of Industry	Kolej Vokasional Malaysia
Year of Case Event	2017
Department/ Position Involved	Jabatan Pengurusan Kolej Vokasional Pengarah
Major Subjects and Issues	1. Lulusan pelajar Diploma Vokasional tidak berpeluang melanjutkan pelajaran di universiti
	2. Pelajar Diploma Vokasional tidak mendapat pendedahan tentang peluang belajar di universiti.

	3. Keluarga pelajar merasakan tiada peluang lulusan Diploma Vokasional Malaysia menyambung pelajaran di universiti.
	4. Peluang sama rata kepada semua pelajar Diploma Vokasional untuk menyambung pelajaran.
Source of Data	Guru Kaunseling Kolej Vokasional, pelajar Diploma Vokasional, surat khabar dan internet

5.0 BACKGROUND OF CASE

Synopsis of Case	Isu 15,000 pelajar lulusan Diploma Vokasional Malaysia tidak dapat melanjutkan pelajaran ke IPT telah menjadi tular kerana mereka tidak memiliki Sijil Pelajaran Malaysia. Agensi berita Malaysia, BERNAMA telah mengeluarkan isu ini dalam artikel bertarikh 7 Januari 2017. Pihak Kementerian Malaysia menyatakan bahawa tiada halangan kepada pelajar untuk menyambung pelajaran sekiranya mengikut syarat yang ditetapkan. CGPA 3.33 untuk subjek akademik, CGPA 3.67 subjek vokasional, kepujian Bahasa Melayu (1104). Namun pihak universiti awam dan swasta masih kabur dalam melaksanakan pengambilan pelajar berkenaan. Untuk itu, USAS mengambil langkah proaktif untuk mempromosi kursus sarjana muda kepada pelajar Diploma Kolej Vokasional. Hasil yang didapati menunjukkan pelajar KV sangat berminat untuk sambung belajar di peringkat ijazah Sarjana Muda.

Case Objectives	1. Mengenal pasti faktor yang menggalakkan pelajar KV melanjutkan pelajaran di USAS
	2. Mengenal pasti halangan pelajar KV untuk menyambunng belajar di USAS
	3. Mengenal pasti kaedah untuk mempromosi USAS dalam kalangan pelajar di KV
Suggested Questions for Advance Assignment for Students	1. Apakah faktor-faktor yang menarik perhatian pelajar KV untuk sambung belajar peringkat sarjana muda di USAS?
	2. Jelaskan halangan-halangan kepada pelajar KV untuk belajar di USAS?
	3. Berikan langkah-langkah untuk mempromosi USAS kepada pelajar KV.
	4. Apakah keuntungan pengambilan pelajar Diploma Vokasional terhadap USAS?
	5. Jelaskan implikasi kewangan kepada USAS dalam proses pengambilan pelajar Diploma Vokasional?

INSTRUCTORS MANUAL

CASE SUMMARY

Isu 15 ribu pelajar lulusan Diploma Vokasional Malaysia tidak dapat melanjutkan pelajaran ke IPT telah menjadi tular kerana mereka tidak memiliki Sijil Pelajaran Malaysia. Agensi berita Malaysia, BERNAMA telah mengeluarkan isu ini dalam artikel bertarikh 7 Januari 2017. Pihak Kementerian Pelajaran Malaysia menyatakan bahawa tiada halangan kepada pelajar untuk menyambung pelajaran sekiranya mengikut syarat yang ditetapkan. CGPA 3.33 untuk subjek akademik, CGPA 3.67 subjek vokasional, kepujian Bahasa Melayu (1104).

Namun pihak universiti awam dan swasta masih kabur dalam melaksanakan pengambilan pelajar berkenaan. Untuk itu, USAS mengambil langkah proaktif untuk mempromosi program ijazah USAS kepada lulusan vokasional.

Tinjauan mendapati ramai pelajar vokasional berminat untuk sambung belajar di USAS

OBJECTIVES OF THE CASE	1. Mengenal pasti faktor yang menggalakkan pelajar KV melanjutkan pelajaran di USAS 2. Mengenal pasti halangan pelajar KV untuk menyambung belajar di USAS 3. Mengenal pasti kaedah untuk mempromosi USAS dalam kalangan pelajar di KV
BASIC PEDAGOGY	Course: Marketing Research MKT 6053 Level: Degree Position in Course: Chapter 3 Prerequisite: Research Methodolgy
RESEARCH METHODOLOGY	Collecting primary and secondary data: printed media, and website.
DISCUSSION QUESTIONS	1. Apakah faktor-faktor yang menarik perhatian pelajar KV untuk sambung belajar peringkat sarjana muda di USAS? 2. Jelaskan halangan-halangan kepada pelajar KV untuk belajar di USAS? 3. Berikan langkah-langkah untuk mempromosi USAS kepada pelajar KV. 4. Apakah keuntungan pengambilan pelajar Diploma Vokasional terhadap USAS? 5. Jelaskan implikasi kewangan terhadap promosi USAS kepada pelajar Diploma Vokasional?
SUGGESTED RESPONSES	1. Tarikan utama ialah Universiti Sultan Azlan Shah bertaraf universiti penuh. 2. Halangan kewangan seperti kerisauan untuk mendapatkan pinjaman PTPTN

	3. Langkah untuk mempromosi seperti pengiklanan, perjumpaan dengan kaunselor KV dan media social. 4. Keuntungan kepada USAS: 4.1 Seorang pelajar akan membelanjakan kira-kira RM33,000 selama tempoh 3 tahun setengah. 4.2 Meningkatkan kemajuan ekonomi Kuala Kangsar dan persekitaran 5. Implikasi Kewangan: 4.1.1 Anggaran 100 pelajar x RM33,000 (sarjana muda) Jumlah Pendapatan = RM3,300,000.
--	---