

DI LARANG MEMOTONG

Prolog (12.6.2017)

Ahmad baru sehari pulang bercuti dari universitinya. Sempat juga sehari dia berbuka puasa bersama keluarga di rumah untuk Ramadhan kali ini.

Dia sangat teruja pagi itu. Walaupun dia bangun agak awal untuk bersahur bersama keluarganya tadi, namun keterujaannya untuk pulang ke kampung pada hari itu untuk berhari raya bersama datuk dan nenek tidak lansung membuatkan dia berasa mahu tidur semula seperti hari-hari sebelumnya semasa di asrama.

Jam 7 pagi nanti dia akan berangkat ke utara semenanjung menaiki kereta Estima yang baru dibeli ayahnya dua bulan lepas untuk berhari raya di sana.

PLUS yang sesak. 12.6.2017 (9.00 AM).

Walaupun memulakan perjalanan agak awal dari KL tadi, mereka mula terperangkap dalam kesesakan setibanya di RnR Rawang. Disebabkan jumlah kenderaan yang semakin banyak, ada segelintir pemandu mula melanggar peraturan jalanraya dengan memotong di lorong kecemasan. Hal itu menimbulkan kemarahan ayahnya lalu mengambil tindakan memotong dilorong kecemasan juga selain sering menukar lorong kiri dan kanan dengan cara agak bahaya. Ibunya mula bersuara;

Ibu: kenapa abang memandu macam tu?

Ayah: awak nak kita sampai Kedah pagi esok ke?

Ibu: semua orang nak cepat sampai, tapi abang dah menyusahkan pemandu lain. Abang tak ikut peraturan, memotong tak bagi signal, boleh buatkan pemandu lain keliru

Situasi itu membuatkan Ahmad tidak selesa selain membuat berbagai andaian dek kerana keliru.

Epilog. 12.6.2017 (7.30 PM)

Seusai berbuka puasa di rumah datuknya, sambil duduk berehat di ruang tamu, pandangan Ahmad tertumpu ke arah deretan kitab-kitab Arab milik datuknya yg tersusun kemas di rak. Datuknyalah yang memberi galakan kepadanya untuk menyambung pengajian dalam bidang bahasa Arab. Dia mencapai sebuah kitab nahu Arab yang pernah dipelajarinya semasa di semester 3 pengajiannya. Membaca topik jumlah fi'liyyah mengingatkan Ahmad akan situasi yang dilaluinya siang tadi....

Soalan;

1. Fahamkan situasi yang dilalui Ahmad dan kaitkan dengan satu kaedah Nahu Arab yang anda telah pelajari.
2. Bincangkan situasi dari cerita di atas dengan keistimewaan struktur *jumlah fi'liyyah*.