

“Jangan Biarkan Ia Sia-sia”

Sharifah Nurulhuda Binti S Ab Latif

PROLOG

10 Oktober 2017; 9.00 malam

BKG 7 Universiti Sultan Azlan Shah

Pada malam ini, terdapat perbentangan pelajar untuk subjek Fiqh Muamalat pada jam 8.00 malam. Muhammad dan ahli kumpulan nya datang untuk membentangkan tajuk “wakaf”. Di akhir kelas Muhammad datang berjumpa Ustazah Mawaddah dengan menyatakan hasratnya untuk berhenti pengajian diploma Pengajian Islam.

Mawaddah : Kenapa kamu nak berhenti Muhammad? Kamu pelajar yang rajin dan baik.

Muhammad : Saya minta maaf ustazah saya terpaksa berhenti disebabkan masalah kewangan.

Mawaddah : Tangguhlah dulu, janganlah berhenti. Kamu berpotensi menjadi pelajar cemerlang.

Muhammad : Saya minta maaf sekali lagi ustazah saya dah buat keputusan saya terpaksa berhenti juga untuk bantu ayah ibu saya menyara adik-beradik saya yang masih kecil.

Mawaddah sangat sedih dan terharu dengan tindakan pelajarnya yang masih lagi meneruskan perbentangan walaupun malam tersebut adalah hari terakhir untuk dia hadir kelas sebelum dia berhenti. Mawaddah dapat rasakan Muhammad sangat berminat menyambung pelajarannya tapi apakah daya dia terpaksa mengorbankan cita-citanya untuk memberi peluang kepada adik-adiknya yang masih bersekolah.

Mawaddah merupakan pensyarah Fiqh Muamalat di Universiti Sultan Azlan Shah. Dia merupakan seorang pensyarah yang sangat penyayang dan prihatin dengan masalah

pelajarnya. Beliau juga pernah mengajak pelajarnya keluar makan tengahari bersama akan tetapi apa yang didapatinya....

Mawaddah : Siti kenapa kamu hanya amik nasi dengan kuah mana lauknya?

Siti : Tak pe ustazah saya dan kawan-kawan dah biasa makan macam ni.
Kami kena berjimat sikit sebab nak beli buku dan bayar yuran pengajian.

Mawaddah mula berfikir akan masalah yang dihadapi pelajar-pelajarnya.

Melepaskan sebuah keluhan

Kekangan kewangan hari ini menyebabkan pelajar kurang bermotivasi dalam aspek pembelajaran. kekurangan pembiayaan untuk pendidikan tinggi menjadi isu permasalahan di kalangan pelajar-pelajar Institusi pengajian tinggi. Peningkatan ekonomi pada masa kini telah menyebabkan ramai mahasiswa terpaksa melakukan kerja sambilan bagi menampung perbelajaaan harian, yuran dan sebagainya. kekurangan wang untuk belajar memaksa mahasiswa hari ini untuk bekerja secara sambilan.

Sebilangan besar mahasiswa mengakui bahawa pelajaran terjejas akibat melakukan kerja sambilan kerana terlalu kurang masa untuk mengulang kaji pelajaran, selalu letih dan mengantuk. Disebabkan hal sedemikian, mahasiswa tidak dapat menyiapkan tugas dengan sempurna kerana tidak dapat menumpukan sepenuh perhatian kepada pengajar semasa proses pembelajaran dan bertindak seperti tidak peduli di dalam kelas dan pengajar. Ketidakupayaan mahasiswa untuk mendapatkan sumber pembiayaan yang mencukupi akan menyebabkan tumpuan belajar mereka terjejas. Lebih teruk lagi, ia menyebabkan mahasiswa yang berkecukupan tidak mampu meneruskan pengajian. Terdapat juga mahasiswa yang terpaksa berhenti belajar untuk bekerja bagi mengurangkan bebanan keluarga serta memikul tanggungjawab membantu menyara keluarga. Mahasiswa yang berhadapan dengan kekangan kewangan tidak dapat memajukan dirinya sendiri walaupun dia seorang yang berpotensi, kadangkala membuatkan motivasi diri semakin berkurangan kerana terpaksa mengalas tanggungjawab keluarga pada usia yang muda.

Hakikat sebenar, negara akan ketandusan tenaga muda yang berdaya maju untuk menerajui kepimpinan dan pembangunan negara pada masa akan datang.

EPILOG

Tiba-tiba Mawaddah mula memikirkan sejenak tentang hadis yang diceritakan oleh imam Muslim dari Abu Hurairah. Nas hadis tersebut berbunyi *“Apabila seorang manusia (anak Adam) itu meninggal dunia, maka terputuslah amal perbuatannya kecuali dari tiga perkara, iaitu sedekah jariah (wakaf), ilmu pengetahuan yang dimanfaatkannya, dan anak soleh yang mendoakannya.”* Kenapa tidak aku mulakan dulu...? bisikan hati Mawaddah.

INSTRUCTOR'S MANUAL

CASE STUDY: “JANGAN BIARKAN IA SIA-SIA”

CASE SUMMARY	Kos pendidikan tinggi semakin meningkat memberi kesan kepada mahasiswa menanggung beban kewangan yang berat kerana sumber pembiayaan melalui pinjaman didapati tidak mencukupi untuk menampung keseluruhan kos pendidikan tinggi mereka. Permasalahan sebegini perlukan tindakan segera agar tidak berlarutan yang mungkin akan menjejaskan mahasiswa dan institusi pendidikan tinggi negara. Objektif kes ini adalah untuk mengenal pasti konsep wakaf sebagai alternatif pembiayaan pendidikan tinggi serta bentuk-bentuk perwakafan semasa. Kaedah kajian ini menerusi kaedah perpustakaan dengan merujuk kepada artikel, jurnal, kertas persidangan, penyelidikan dan dokumen yang berkaitan yang dianalisis secara induktif, deduktif dan komparatif. Melalui kajian ini akan menilai kaedah terbaik untuk menyelesaikan masalah pembiayaan pendidikan di kalangan mahasiswa di peringkat pendidikan tinggi melalui instrumen wakaf. Implikasi penting dalam kajian ini antaranya adalah menyemarakkan kewujudan peranan dan manfaat wakaf dalam pembangunan pendidikan bagi sesebuah institusi sebagai kaedah pembiayaan pendidikan masa kini.	
OBJECTIVES OF THE CASE	i. Untuk mengenalpasti konsep wakaf kontemporari menurut perspektif Islam ii. Untuk menganalisis bentuk-bentuk perwakafan dalam aplikasi semasa iii. Untuk mengaplikasi wakaf sebagai sumber alternatif pembiayaan dalam pendidikan.	
BASIC PEDAGOGY	COURSE	SYI4023M FIQH AL-MUAMALAT
	LEVEL	Diploma
	POSITION IN THE COURSE	BAB WAKAF
RESEARCH METHODOLOGY	Mengumpul data melalui kaedah perpustakaan dengan merujuk kepada artikel, jurnal, kertas persidangan, penyelidikan dan	

	dokumen yang berkaitan.
DISCUSSION QUESTIONS	1. Apakah pandangan syariah tentang wakaf? 2. Apakah bentuk-bentuk perwakafan yang diharuskan dalam konteks semasa? 3. Bagaimanakah wakaf boleh menyumbang dalam aspek pendidikan?
SUGGESTED RESPONSES	1. Apakah pandangan syariah tentang wakaf ? ▪ Hukum wakaf adalah sunat menurut Jumhur Fuqaha'. ▪ Wakaf adalah satu amalan yang sangat dituntut dan ia merupakan salah satu sedekah jariah, yang pahalanya besar daripada Allah SWT. ▪ Wakaf merupakan tuntutan al-Quran, Sunnah dan amalan para sahabat. Falsafah wakaf: a) Untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. b) Untuk meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT. c) Menghapuskan sifat bakhil. d) Mendapatkan harta berterusan. e) Memberi kebaikan kepada ummah. f) Pembangunan/kegunaan anak yatim, orang miskin dan sebagainya. g) Menjamin harta itu berkekalan dalam kebajikan. 2. Apakah bentuk-bentuk perwakafan yang diharuskan dalam konteks semasa? i. Wakaf Tunai / Saham Wakaf ▪ Wakaf Tunai atau saham wakaf (<i>cash waqf</i>) bermaksud mewakafkan wang tunai kepada mana-mana pemegang amanah wakaf, dimana wang modalnya dikekalkan kepada penerima wakaf (<i>wakaf alaih</i>). ▪ Wang tersebut akan dikumpulkan dan kemudiannya ditukarkan kepada harta kekal yang dinamakan <i>badal</i>. ▪ Manfaat hasil wakaf tunai tersebut akan digunakan untuk kebajikan dan pembangunan ummah serta membiayai program pembangunan sosial dan ekonomi umat Islam.

	ii. Wakaf Saham - wakaf saham dilakukan dengan mewakafkan sejumlah saham yang dimiliki oleh individu atau syarikat dengan mengagihkan bahagian keuntungannya kepada seluruh masyarakat (Abu Bakar, 2007: 54-56). iii. Saham Wakaf - Saham wakaf merupakan satu skim pembelian saham-saham pada kadar harga tertentu dan seterusnya mewakafkan sijil saham tersebut. - Saham yang telah dibeli akan diistibdalkan dengan harta kekal seperti tanah, bangunan atau projek-projek yang boleh memberikan manfaat kepada masyarakat Islam seluruhnya (Abu Bakar, 2007: 54-56). 3. Bagaimanakah wakaf boleh menyumbang dalam aspek pendidikan? i. Institusi Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS) memperkenalkan skim wakaf untuk pembiayaan pendidikan dan pembangunan institusi antaranya Universiti Kolej Bestari(UCB) yang ditubuhkan oleh Pertubuhan Kebajikan Anak Yatim Malaysia (PEYATIM) di Kuala Terengganu. ii. Keunikan skim wakaf UCB dapat diperhatikan kepada manfaat wakaf tersebut yang disalurkan terus kepada anak-anak yatim dan miskin dalam bentuk pembiayaan pendidikan, kos makanan dan penginapan secara percuma di UCB.
--	--